

विषय- भाषा (हिंदी) कक्षा 1

सीखने के प्रतिफल	संसाधन (सभी सप्ताहों की गतिविधियों के लिए प्रस्तावित)	प्रस्तावित गतिविधियाँ (बच्चे इन गतिविधियों को अभिभावक/शिक्षक की मदद से करेंगे।)
<p>बच्चे</p> <ul style="list-style-type: none"> सुनी सामग्री, जैसे- कहानी, कविता, विभिन्न विषय आदि के बारे में बातचीत करते हैं, अपनी राय देते हैं, प्रश्न पूछते हैं। भाषा में निहित ध्वनियों और शब्दों के साथ खेलने का आनंद लेते हैं, जैसे- इन्ना, बिन्ना तिन्ना। चित्र के सूक्ष्म और प्रत्यक्ष पहलुओं का बारीक अवलोकन करते हैं। चित्र में या क्रमवार सजाए गए चित्रों में घट रही अलग-अलग घटनाओं, गतिविधियों और पात्रों को एक संदर्भ या कहानी के सूत्र में देखकर समझते हैं और सराहना करते हैं। लिखना सीखने की प्रक्रिया के दौरान अपने विकासात्मक स्तर के अनुसार चित्रों, आड़ी-तिरछी रेखाओं (कीरम-काटे), अक्षर-आकृतियों, स्व-वर्तनी, इन्वेंटिड स्पेलिंग और स्व-नियंत्रित लेखन (कनवेंशनल राइटिंग) के माध्यम से सुनी हुई और अपने मन की बातों को अपने तरीके से लिखने का प्रयास करते हैं। 	<p>एनसीईआरटी या राज्य द्वारा बनाई गई पाठ्यपुस्तकें</p> <p>घर में उपलब्ध पढ़ने-लिखने की सामग्री</p> <p>अन्य दृश्य- श्रव्य सामग्री, जैसे- इंटरनेट, वेबसाइट, रेडियो, टी.वी. आदि।</p>	<p>सप्ताह 5</p> <p>विषय- बातचीत करना/लिखना</p> <ul style="list-style-type: none"> बच्चों के साथ उनके मनपसंद गीत, कविताओं आदि को बच्चों के साथ गाइए, कहानियों की घटनाओं का अभिनय कीजिए। गीत, कविता में आए शब्दों के आधार पर तुकांत शब्द बनवाइए, जैसे- बोल, खोल, मोल, सोल आदि। बच्चों के साथ साफ़-सफ़ाई और स्वच्छता से रहने के तरीकों के बारे में बातचीत कीजिए। चाहें तो कोरोना के बारे में भी बातचीत की जा सकती है। बच्चों के साथ संवाद करते हुए कोरोना के बारे में उनकी जानकारी को बढ़ाया जा सकता है। कोरोना कैसे फैलता है? फैलने के किन्हीं दो कारणों एवं उनके उपचार के बारे में बातचीत कीजिए और साथ ही बच्चों की जानकारी को बढ़ाइए। कोरोना के बारे में हुई बातचीत को आधार बनाकर बच्चों से कोरोना से जुड़े चित्र बच्चों से बनाने के लिए कहें। चित्र के नीचे उसका नाम लिखने के लिए कहें। <p>कहानी/कविता सुनना और सुनाना</p> <p>अपने परिवार में बड़ों, जैसे- दादा-दादी, भैया, दीदी, माता-पिता से बातचीत करें और उनसे अपनी पसंद की कहानियाँ सुनें।</p> <p>सप्ताह 6</p> <ul style="list-style-type: none"> बच्चों को अखबारों/पत्रिकाओं/टेलिविजन में आ रहे घटनाक्रमों को देखने का अवसर प्रदान करें। आप उनसे कई महत्वपूर्ण घटनाक्रमों के बारे में भी बातचीत कर सकते हैं। बच्चों को बोलने का मौका दें तथा आप उनकी बातों को ध्यानपूर्वक सुनें। आप बच्चों से कहें कि वे प्रतिदिन के महत्वपूर्ण घटनाक्रम की सूची तैयार करें। प्रतिदिन शाम को आप बच्चों द्वारा एकत्रित घटना पर उनसे बातचीत कर सकते हैं।



- हिंदी वर्णमाला के अक्षरों की आकृति और ध्वनि को पहचानते हैं।
- स्वयं बनाए गए चित्रों के नाम लिखते (लेबलिंग) हैं।

सप्ताह 7

- तरह-तरह की कहानियों और कविताओं को चित्रों के आधार पर अनुमान लगाकर बच्चों को पढ़ने के अवसर उपलब्ध कराएँ।
- (नन्दन, चंपक, सुमन सौरव एवं अन्य बाल पत्रिकाओं का उपयोग इस कार्य के लिए किया जा सकता है।)
- बच्चों को इन पत्रिकाओं के माध्यम से नई-नई कहानियों, कविताओं को पढ़ने का अवसर उपलब्ध कराएँ। (उन्हें स्वतंत्रता दें कि कहानी/कविता के बारे में कुछ भी बात करनी हो तो सहज रूप में अपनी बात को उनके सामने रखें।)

सप्ताह 8

- बच्चों को वर्णमाला में से किसी भी एक अक्षर स्वयं ही चुनने के लिए कहें एवं उन अक्षरों की मदद से उन्हें चित्र बनाने का अवसर उपलब्ध कराएँ।
- चित्र बनाने में बच्चे आनंद लेते हैं। उनसे यह कार्य विभिन्न समयांतरालों पर कराएँ।

सप्ताह 9

- विभिन्न शब्दों की सूची बच्चों के सामने उपलब्ध कराएँ। बच्चे इन्हें ध्यान से देखेंगे।
- शब्दों को देखने के बाद बच्चों को अवसर दें कि वे उन शब्दों से संबंधित चीजों को अपने घर में ढूँढ़ें।
- घर के किस स्थान पर पहले बताई गई चीजें रखी गई हैं। उनकी सूची बच्चों से बनवाएँ।

सप्ताह 10

- बच्चों को प्रतिदिन विभिन्न शब्दों के साथ अन्त्याक्षरी खेलने का अवसर उपलब्ध कराएँ।
- बच्चों से व्यक्तिगत एवं सामूहिक खेलों के बारे में बात करें।
- उनसे प्राप्त होने वाले व्यक्तिगत एवं सामूहिक खेलों में आप स्वयं भी सहभागिता करें। (यहाँ इस बात का ध्यान रखा जाए कि प्रत्येक खेल घर के अंदर ही खेला जाना चाहिए।)

सप्ताह 11

- वर्तमान में कोरोना रोग से प्रभावित व्यक्तियों की सूची की जानकारी विभिन्न समाचार माध्यमों, जैसे- अखबार, टेलीविजन, रेडियो, इंटरनेट आदि में दी जाती है। बच्चों को यह अवसर उपलब्ध



		<ul style="list-style-type: none"> कराएँ कि वे भारत में प्रतिदिन इस रोग से संबंधित लोगों की सूची पहले बताए गए माध्यमों का प्रयोग करके तैयार करें। <p>नोट- बच्चों द्वारा उपरोक्त समाचार माध्यमों, जैसे- अखबार, टेलीविज़न, रेडियो, इंटरनेट आदि का प्रयोग करते समय अभिभावकों की उपस्थिति अनिवार्य है।</p> <p>सप्ताह 12</p> <ul style="list-style-type: none"> बच्चों से अपने राज्य के आस-पास के राज्यों की जानकारी एवं उन राज्यों की खास चीज़ों की सूची बच्चों के माध्यम से तैयार करवाएँ।
--	--	---

