

## विषय- भाषा (हिंदी) कक्षा 2

सीखने के प्रतिफल	संसाधन (सभी समाहों की गतिविधियों के लिए प्रस्तावित)	प्रस्तावित गतिविधियाँ (बच्चे इन गतिविधियों को अभिभावक/शिक्षक की मदद से करेंगे।)
<p><b>बच्चे</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>विविध उद्देश्यों के लिए अपनी भाषा अथवा/और स्कूल की भाषा का इस्तेमाल करते हुए बातचीत करते हैं, जैसे- जानकारी पाने के लिए प्रश्न पूछना, निजी अनुभवों को साझा करना, अपना तर्क देना आदि।</li> <li>कही जा रही बात, कहानी, कविता आदि को ध्यान से सुनकर अपनी भाषा में बताते/सुनाते हैं।</li> <li>देखी, सुनी बातों, कहानी, कविता आदि के बारे में बातचीत करते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।</li> <li>अपनी निजी जिदगी और परिवेश पर आधारित अनुभवों को सुनाई अथवा दिखाई जा रही सामग्री, जैसे- कविता, कहानी, पोस्टर, विज्ञापन आदि से जोड़ते हुए बातचीत में शामिल करते हैं।</li> <li>अपनी कल्पना से कहानी, कविता आदि कहते/सुनाते हैं, आगे बढ़ाते हैं।</li> </ul>	<p><b>एनसीईआरटी या राज्य द्वारा बनाई गई पाठ्यपुस्तकें</b></p> <p>घर में उपलब्ध पढ़ने-लिखने की सामग्री</p> <p>अन्य दृश्य- श्रव्य सामग्री, जैसे- इंटरनेट, वेबसाइट, रेडियो, टीवी, अखबार, पोस्टर, बैनर और चित्र आदि</p>	<p><b>सप्ताह 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों से कहें कि वे अपने दोस्तों के नाम लिखें और उनके नामों के आगे लिखें कि वे उनके साथ क्या काम करना पसंद करेंगे?</li> <li>बच्चों से अपने दोस्तों के नाम, उनके परिवार, उनकी पसंद-नापसंद के बारे में लिखने के लिए कहा जा सकता है। अगर वे चाहें तो ऐसे वाक्य लिखने में बच्चों की मदद की जा सकती है।</li> <li>बच्चों को अपने आस-पास के लोगों को जानने एवं समझने का मौका दीजिए।</li> <li>अगर पास-पड़ोस के घर में कोई बीमार है अथवा उनके घर में खाने का सामान खत्म हो गया है तो आप इन पड़ोसियों की मदद कैसे कर सकते हैं, इस पर बच्चों से चर्चा करें।</li> <li>अपने प्रतिदिन के क्रियाकलापों की सूची बनाने के लिए बच्चों को कहा जा सकता है।</li> </ul> <p><b>सप्ताह 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>प्रतिदिन दस-दस शब्दों की सूची बच्चों को दीजिए, उन्हें इन शब्दों को स्वर एवं व्यंजन वर्णरूपी खानों में सजाने के लिए कहें।</li> <li>सप्ताह के अंतिम दिन बच्चों से इन खानों में जमा शब्दों को प्रयोग करके एक कहानी बनाने के लिए कहें।</li> </ul> <p><b>सप्ताह 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>समाचार के विभिन्न माध्यमों से सुनी गई घटनाओं को बच्चों से मौखिक रूप से बताने के लिए कहें।</li> <li>प्रतिदिन सुनाई गई घटनाओं में से किसी एक घटना से संबंधित कुछ शब्दों को बच्चों से लिखने के लिए कहें।</li> </ul> <p>(अभिभावक के रूप में शब्दों को लिखने में आप बच्चों की मदद कर सकते हैं।)</p>



- परिचित/अपरिचित, लिखित सामग्री में रुचि दिखाते हैं और अर्थ की खोज में विविध प्रकार की युक्तियों का इस्तेमाल करते हैं, जैसे- चित्रों और प्रिंट की मदद से अनुमान लगाना, अक्षर-ध्वनि संबंध का इस्तेमाल करना, शब्दों को पहचानना, पूर्व अनुभवों और जानकारी का इस्तेमाल करते हुए अनुमान लगाना।
- प्रिंट (लिखा या छपा हुआ) में मौजूद अक्षर, शब्द और वाक्य की इकाइयों की अवधारणा को समझते हैं, जैसे- मेरा नाम विमला है। बताओ, इस वाक्य में कितने शब्द हैं? नाम शब्द में कितने अक्षर हैं या नाम शब्द में कौन-कौन से अक्षर हैं।

### सप्ताह 8

- बच्चों को प्रतिदिन अखबार/पत्रिका/टेलीविजन देखने के बाद अपनी पसंद के चित्र बनाने के लिए कहें।
- लॉकडाउन में बच्चों ने घर में रहकर क्या-क्या किया है, इस बारे में वे अपने परिवार से चर्चा करें।

### सप्ताह 9

- बच्चों को घर पर बिताए गए समय के दौरान हुए अनुभवों को कार्टून कला के माध्यम से अभिव्यक्त करने के लिए कहा जा सकता है।
- (आप अभिभावक के रूप में कार्टून/तस्वीर बनाने में बच्चों की मदद कर सकते हैं।)

### सप्ताह 10

- विभिन्न बाल साहित्य के माध्यम से बच्चों को कहानी, कविता, कार्टून, चुटकुलें आदि पढ़ने के अवसर देने चाहिए।
- बच्चों द्वारा अलग-अलग कहानी/कविताओं पर बातचीत की जा सकती है।
- कहानी के अंत/प्रारंभ में क्या बदलाव किया जाए कि कहानी/कविता और मजेदार हो जाए, इस पर चर्चा की जा सकती है।

### सप्ताह 11

- अभिभावक, बच्चों के साथ मिलकर शब्द-सीढ़ी बनाने का अभ्यास कर सकते हैं।
- बच्चों से कहा जा सकता है कि वे अपने तरीके से अलग-अलग चीजों से बाजा बनाएँ और बाजा बजाएँ।
- बच्चों द्वारा बनाए गए बाजे को उन्हें अपने शब्दों में लिखने के लिए कह सकते हैं।
- बच्चों से यह भी कह सकते हैं कि वे अपनी पसंद के वाद्ययंत्र का चित्र बनाएँ और उसके नीचे उसका नाम लिखें।
- बच्चे इन वाद्ययंत्रों को बनाने की प्रक्रिया के बारे में बड़ों से बात कर सकते हैं, और उस प्रक्रिया को लिख सकते हैं।

### सप्ताह 12

बच्चों को प्रतिदिन एक कहानी परिवार के सदस्यों के द्वारा सुनाई जानी चाहिए।

बच्चों को कहें कि वे भी एक कहानी, उन्हें यानी अपने बड़ों को सुनाएँ (कहानी सुनाने में अभिभावक बच्चों की मदद कर सकते हैं।)

