

### विषय- भाषा (हिंदी) कक्षा 3

सीखने के प्रतिफल	संसाधन (सभी सप्ताहों की गतिविधियों के लिए प्रस्तावित)	प्रस्तावित गतिविधियाँ (बच्चे इन गतिविधियों को अभिभावक/शिक्षक की मदद से करेंगे।)
<p><b>बच्चे</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>कही जा रही बात, कहानी, कविता आदि को ध्यान से समझते हुए सुनते हैं और अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं।</li> <li>सुनी हुई रचनाओं की विषयवस्तु, घटनाओं, पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं, प्रश्न पूछते हैं, अपनी प्रतिक्रिया देते हैं, राय बताते हैं। अपने तरीके से (कहानी, कविता आदि) अपनी भाषा में व्यक्त करते हैं।</li> </ul>	<p><b>एनसीईआरटी या राज्य द्वारा बनाई गई पाठ्यपुस्तकें</b></p> <p>घर में उपलब्ध पढ़ने-लिखने की सामग्री</p> <p>अन्य दृश्य- श्रव्य सामग्री, जैसे- इंटरनेट, वेबसाइट, रेडियो, टीवी आदि।</p>	<p><b>सप्ताह 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों के साथ उनके दोस्तों के बारे में बात कीजिए, जैसे- कोई कहाँ रहता है? उसे क्या पसंद है, क्या पसंद नहीं है, तुम उन्हें इतना पसंद क्यों करते हो आदि।</li> <li>बच्चों से कहें कि वे एक कागज पर अपने उन दोस्तों के नाम लिखें, जिनसे वे कुछ सीखना चाहते हैं और यह भी लिखें कि वे उनसे क्या सीखेंगे और क्यों?</li> <li>बच्चों को प्रतिदिन अखबार/टेलीविजन/रेडियो या अन्य समाचार माध्यमों को देखने/सुनने के बाद देखी/सुनी गई पाँच-पाँच घटनाओं का चयन करने और लेखन करने की आदत बनानी होगी।</li> <li>चयनित घटनाक्रम पर बच्चे अपने अभिभावक से बात कर सकते हैं, अपनी राय दे सकते हैं।</li> <li>बच्चों को किसी एक घटनाक्रम को पपेट यानी कठपुतलियों के माध्यम से प्रस्तुत करने लिए कहा जा सकता है।</li> </ul> <p><b>सप्ताह 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>अभिभावक द्वारा कहानी शुरू करके छोड़नी होगी, बच्चे इस अपूर्ण कहानी को खत्म करेंगे।</li> <li>कहानी के अंत पर बच्चों से चर्चा की जा सकती है।</li> </ul> <p><b>सप्ताह 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों से प्रतिदिन एक नई कहानी/कविता सुनें, उन्हें नई कहानी बनाने में माता-पिता अथवा भाई-बहन मदद कर सकते हैं।</li> </ul> <p><b>सप्ताह 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>बच्चों को घर के अंदर और घर से बाहर खेले जाने वाले खेलों की सूची बनाने के लिए कहा जा सकता है।</li> <li>बच्चों द्वारा घर में खेले जा सकने वाले खेलों में से एक खेल प्रतिदिन घर में खेला जा सकता है।</li> <li>अभिभावक, बच्चों की मदद से इन खेलों के नियमों को निर्धारित करें तथा बच्चों से इन नियमों को स्वयं ही लिखने के लिए कहें।</li> </ul>



- आस-पास होने वाली गतिविधियों/घटनाओं और विभिन्न स्थितियों में हुए अपने अनुभवों के बारे में बताते हैं, बातचीत करते हैं और प्रश्न पूछते हैं। कहानी, कविता अथवा अन्य सामग्री को समझते हुए उसमें अपनी कहानी/बात जोड़ते हैं।
- अलग-अलग तरह की रचनाओं/सामग्री (अखबार, बालपत्रिका, होर्डिंग्स आदि) को समझकर पढ़ने के बाद उस पर अपनी प्रतिक्रिया लिखते हैं, पूछे गए प्रश्नों के उत्तर (लिखित/ब्रेल लिपि आदि में) देते हैं।

### सप्ताह 9

- वर्तमान समय में मिलने वाले फलों एवं सब्जियों पर बच्चों से चर्चा की जा सकती है।
- बच्चों की पसंद के फलों/सब्जियों का चित्र बनाने के लिए कहा जा सकता है।
- यदि रंग उपलब्ध तो इन चित्रों को रंगने के लिए बच्चों से कहा जा सकता है।
- विभिन्न रंगों के बारे में बच्चों से बात की जा सकती है।

### सप्ताह 10

- 'रिमझिम' पाठ्यपुस्तक में सुहानी बिल्ली कई बार आती है, वैसे ही बच्चों से उनके मनपसंद पशु/पक्षी के बारे में बात की जा सकती है।
- घरेलू एवं हिंसक जानवरों के बारे में भी बच्चों से बात करके उन्हें ऐसे जानवरों के बारे में जानकारी दी जा सकती है।
- बच्चों से घरेलू एवं हिंसक जानवरों की सूची बनाने के लिए कहा जा सकता है।
- बच्चों द्वारा अपने मनपसंद जानवरों में से एक की तस्वीर/पोस्टर/कार्टून/पपेट या अन्य चीजें बनाने के लिए कहा जा सकता है।

### सप्ताह 11

- सदीं आने एवं खत्म होने की तैयारी आपने कैसे की है, इस बारे में परिवार के सदस्यों को बताने के लिए कहा जा सकता है।
- सर्दियों की तरह गर्मी एवं बारिश से पहले और बारिश के बाद की तैयारी के बारे में बच्चों से बातचीत की जा सकती है।
- लॉकडाउन में घर पर पैसों का उपयोग कैसे कर सकते हैं, इस पर बच्चों से उनके विचार जाने जा सकते हैं।
- बिना पैसे के हम चीजों को कैसे खरीद सकते हैं, इस पर बच्चों से उनकी जानकारी ली जा सकती है।

### सप्ताह 12

- बच्चे अपने आस-पास काम करने वाले लोगों की सूची अपने बड़ों की मदद से बनाएँ, जैसे- गेहूँ पीसने वाला, पंचर बनाने वाला, मजदूर, बाल काटने वाला, जूते की मरम्मत करने वाला आदि।



		<ul style="list-style-type: none"><li>• प्रत्येक व्यक्ति की चर्चा करने के क्रम में उनके द्वारा उपयोग किए जाने वाले सामान की चर्चा भी की जा सकती है।</li><li>• बच्चों को अभिनय द्वारा विभिन्न व्यवसाय करने का अवसर दिया जा सकता है।</li></ul>
--	--	--

