

विषय- भाषा (हिंदी) कक्षा 4

सीखने के प्रतिफल	संसाधन (सभी सप्ताहों की गतिविधियों के लिए प्रस्तावित)	प्रस्तावित गतिविधियाँ बच्चे इन गतिविधियों को अभिभावक/शिक्षक की मदद से करेंगे।)
<p>बच्चे</p> <ul style="list-style-type: none"> कहानी, कविता अथवा अन्य सामग्री को अपनी तरह से अपनी भाषा में कहते हुए उसमें अपनी कहानी/बात जोड़ते हैं। भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए अपनी भाषा गढ़ते और उसका इस्तेमाल करते हैं। विविध प्रकार की सामग्री, जैसे- समाचारपत्र के मुख्य शीर्षक, बालपत्रिका आदि में आए प्राकृतिक, सामाजिक एवं अन्य संवेदनशील बिंदुओं को समझते और उन पर चर्चा करते हैं। अपनी पाठ्यपुस्तक से इतर सामग्री (बालसाहित्य/ समाचारपत्र के मुख्य शीर्षक, बालपत्रिका, होर्डिंग्स आदि) को समझकर पढ़ते हैं। 	<p>एनसीईआरटी या राज्य द्वारा बनाई गई पाठ्यपुस्तकें</p> <p>घर में उपलब्ध पढ़ने-लिखने की सामग्री</p> <p>अन्य दृश्य- श्रव्य सामग्री, जैसे- इंटरनेट, वेबसाइट, रेडियो, टीवी आदि।</p>	<p>सप्ताह 5</p> <ul style="list-style-type: none"> अभिभावक द्वारा बच्चों को पाँच चरित्र दिए जा सकते हैं, जैसे- किसान, डाकिया, डॉक्टर, क्रिकेटर एवं शिक्षक इन पात्रों के बारे में सोचें तथा बताएँ कि आप इन पात्रों की तरह होते तो क्या करते? बच्चों की बातों को सुनने एवं उन पर प्रतिक्रिया देने के लिए संभवतः परिवार का एक सदस्य उनके साथ होना चाहिए। बच्चे, अभिनय द्वारा इन पात्रों को परिवार के सामने प्रस्तुत कर सकते हैं। उपरोक्त चरित्रों के उपयोग में आने वाली चीजों को बच्चों द्वारा एकत्र किया जा सकता है। <p>सप्ताह 6</p> <ul style="list-style-type: none"> ‘रिमझिम’ कक्षा चार में सम्मिलित पाठ ‘उलझन’ को पढ़ें एवं सोचें कि आप भविष्य में क्या बनना चाहते हैं। अपने द्वारा निर्धारित व्यवसायों की पाँच अच्छी बातें एवं उन व्यवसायों में होने वाली परेशानियों के बारे में भी बताएँ। <p>सप्ताह 7</p> <ul style="list-style-type: none"> बीमार व्यक्ति के लिए डॉक्टर की भूमिका को अभिनय के माध्यम से घर में प्रस्तुत करें। बीमार होने के कारण आपको एक सप्ताह की छुट्टी चाहिए, इसके लिए आप अपने प्रधानाचार्य को पत्र लिखें। लॉकडाउन की तैयारी आपने कैसे की इस पर एक छोटा निबंध लिखने के लिए बच्चों से कहें। आप घर पर अकेले हैं एवं आप को खुद खाना बनाना है, आप खाने में क्या बनाएँगे, इस पर परिवार से चर्चा करें। <p>सप्ताह 8</p> <ul style="list-style-type: none"> बच्चे अपनी पसंद के विषयों पर पोस्टर, विज्ञापन बना सकते हैं। सूचना लिख सकते हैं, जैसे- स्कूल में साफ़-सफ़ाई कैसे करें? स्कूल में पेड़-पौधे कैसे लगाएँ? इन विषयों पर चर्चा भी की जा सकती है।



- पढ़ी रचनाओं की विषयवस्तु, घटनाओं चित्रों, पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं/प्रश्न पूछते हैं, अपनी राय देते हैं, अपनी बात के लिए तर्क देते हैं।
- स्तरानुसार अन्य विषयों, व्यवसायों, कलाओं आदि (जैसे- गणित विज्ञान, समाजिक अध्ययन, नृत्यकला, चिकित्सा आदि) में प्रयुक्त होने वाली शब्दावली की सराहना करते हैं।
- भाषा की बारीकियों, जैसे- शब्दों की पुनरावृत्ति, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन आदि के प्रति सचेत रहते हुए लिखते हैं।
- विभिन्न स्थितियों और उद्देश्यों, बुलेटिन बोर्ड पर लगाई जाने वाली सूचना,
- सामान सूची, कविता, कहानी, चिट्ठी आदि के अनुसार लिखते हैं।
- अलग-अलग तरह की रचनाओं में आए नए शब्दों को संदर्भ में समझकर उनका लेखन में इस्तेमाल करते हैं।
- अपनी कल्पना से कहानी, कविता, वर्णन आदि लिखते हुए भाषा का सृजनात्मक प्रयोग करते हैं।

सप्ताह 9

- अपने विद्यालय के पुस्तकालय को और अच्छा बनाने के लिए क्या किया जा सकता है, इस पर परिवार से चर्चा करें।
- बच्चे अपनी पसंद के विषयों, अनुभवों और स्तरों के अनुसार कहानी, कविता गीत आदि की रचना कर सकते हैं।

सप्ताह 10

- अपने आस-पास या परिवेश में पाए जाने वाले पौधों की सूची बच्चों से बनवाएँ।
- विभिन्न पेड़-पौधों को अच्छी तरह से बड़ा होने के लिए क्या-क्या चाहिए, इसके बारे में बच्चों से चर्चा की जा सकती है।
- विभिन्न औषधियों एवं पौधों के बारे में बच्चों को बताया जा सकता है।

सप्ताह 11

- घर में उपस्थित सदस्यों का विभिन्न विषयों पर साक्षात्कार किया जा सकता है, जैसे-
- कोरोना बीमारी के बारे में आप क्या जानते हैं?
- कोरोना बीमारी की रोकथाम के लिए क्या किया जा सकता है?
- कोरोना बीमारी से संक्रमित होने की स्थिति में क्या-क्या नहीं किया जा सकता है?
- इस बारे में बच्चे परिवार के सदस्यों का साक्षात्कार करें।

सप्ताह 12

- आस-पास घटने वाली गतिविधियों और घटनाओं के बारे में परिवार से प्रश्न करें।
- अभिभावक, बच्चों से अन्य विभिन्न विषयों पर भी चर्चा कर सकते हैं।
- कोरोना महामारी से बचाव के लिए बच्चे क्या-क्या करेंगे, इस पर बच्चों के विचार लिए जा सकते हैं।
- कोरोना महामारी में उपयोग होने वाले नए शब्दों को बच्चे लिख सकते हैं।

