

<b>संलग्नक I</b>
<b>एन. सी. ई. आर. टी. द्वारा सुझाई सीखने सिखाने की प्रक्रिया</b>
सभी शिक्षार्थियों (भिन्न रूप से सक्षम बच्चों सहित) को व्यक्तिगत , सामूहिक रूप से कार्य करने के अवसर और प्रोत्साहन दिया जाएगा ताकि उन्हें
अपनी भाषा में बातचीत तथा चर्चा करने के अवसर हों
प्रयोग की जाने वाली भाषा की बारीकियों पर चर्चा के अवसर हों
सक्रिय और जागरूक बनाने वाली रचनायें अखबार पत्रिकाएँ फ़िल्म और ऑडीओ विडीओ सामग्री को देखने सुनने पढ़ने लिखने और उन पर चर्चा करने के अवसर उपलब्ध हों
समूह में कार्य करने और एक दूसरे के कार्यों पर चर्चा करने, राय लेने देने प्रश्न करने की स्वतंत्रता हो
हिंदी के साथ अपनी भाषा की सामग्री पढ़ने लिखने की सुविधा (ब्रेल/सांकेतिक रूप में भी) और उन पर बातचीत की आज़ादी हो
अपने परिवेश समय और समाज से संबंधित रचनाओं को पढ़ने और उन पर चर्चा करने के अवसर हों
अपनी भाषा गढ़ते हुए लिखने संबंधी गतिविधियाँ आयोजित हों, जैसे-शब्दखेल।
हिंदी भाषा में संदर्भ के अनुसार भाषा विश्लेषण (व्याकरण वाक्य संरचना, विरामचिन्ह आदि) करने के अवसर हों
कल्पनाशीलता और सृजनशीलता को विकसित करने वाली गतिविधियाँ जैसे-अभिनय, रोल-प्ले, कविता, पाठ, सृजनात्मक लेखन, विभिन्न स्थितियों में संवाद आदि के आयोजन हों और उनकी तैयारी से संबंधित स्क्रिप्ट लेखन और रिपोर्ट लेखन के अवसर हों।
साहित्य और साहित्यिक तत्वों की समझ बढ़ने के अवसर हों
शब्दकोश का प्रयोग करने के लिए प्रोत्साहन एवं सुलभ परिवेश हो
सांस्कृतिक महत्व के अवसरों पर अवसरानुकूल लोकगीतों का संग्रह करने उनकी गीतमय प्रस्तुति देने के अवसर हों

<b>संलग्नक II</b>
<b>मन - मानचित्रण(मैपिंग) कक्षा 6 हिन्दी विषय सी. बी. एस. सी. द्वारा अपनाए - सीखने के प्रतिफल के साथ</b>
विभिन्न प्रकार की ध्वनियों, जैसे -बारिश, हवा, रेल, बस, फेरीवाला आदि) को सुनने के अनुभव, किसी वस्तु के स्वाद आदि के अनुभव को अपने ढंग से मौखिक/सांकेतिक भाषा में प्रस्तुत करते हैं।
सुनी, देखी गई बातों जैसे- स्थानीय सामाजिक घटनाओं, कार्यक्रमों और गतिविधियों पर बेझिझक बात करते हैं और प्रश्न करते हैं।
देखी, सुनी रचनाओं/घटनाओं/मुद्दों पर बातचीत को अपने ढंग से आगे बढ़ाते हैं जैसे-किसी कहानी को आगे बढ़ाना।

रेडियो, टी-वी-, अखबार, इंटरनेट में देखी/सुनी गई खबरों को अपने शब्दों में कहते हैं। विभिन्न अवसरों/संदर्भों में कही जा रही दूसरों की बातों को अपने ढंग से बताते हैं जैसे- आँखों से न देख पाने वाले साथी का यात्रा-अनुभव।
अपने परिवेश में मौजूद लोककथाओं और लोकगीतों के बारे में जानते हुए चर्चा करते हैं।
अपने से भिन्न भाषा, खान-पान, रहन-सहन संबंधी विविधताओं पर बातचीत करते हैं।
सरसरी तौर पर किसी पाठ्यवस्तु को पढ़कर उसकी विषयवस्तु का अनुमान लगाते हैं।
किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजते हैं, अनुमान लगाते हैं, निष्कर्ष निकालते हैं।
हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारीपरक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझ कर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद-नापसंद, राय, टिप्पणी देते हैं।
भाषा की बारीकियों/व्यवस्था/ढंग पर ध्यान देते हुए उस की सराहना करते हैं, जैसे- कविता में लय-तुक, वर्ण-आवृत्ति (छंद) तथा कहानी, निबंध में मुहावरे, लोकोक्ति आदि।
विभिन्न विधाओं में लिखी गई साहित्यिक सामग्री को उपयुक्त उतार-चढ़ाव और सही गति के साथ पढ़ते हैं।
हिंदी भाषा में विविध प्रकार की रचनाओं को पढ़ते हैं।
नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हैं और उनके अर्थ समझने के लिए शब्दकोश का प्रयोग करते हैं।
विविधकलाओं जैसे- हस्तकला, वास्तुकला, खेती-बाड़ी, नृत्यकला आदि से जुड़ी सामग्री में प्रयुक्त भाषा के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हुए उस की सराहना करते हैं। दूसरों के द्वारा अभिव्यक्त अनुभवों को ज़रूरत के अनुसार लिखना जैसे सार्वजनिक स्थानों (जैसे-चौराहों, नलों, बस अड्डे आदि) पर सुनी गई बातों को लिखना।
हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारी परक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझकर-पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद-नापसंद, टिप्पणी को लिखित या ब्रेल भाषा में व्यक्त करते हैं।
विभिन्न विषयों, उद्देश्यों के लिए उपयुक्त विराम-चिह्नों का उपयोग करते हुए लिखते हैं।
विभिन्न अवसरों/संदर्भों में कही जा रही दूसरों की बातों को अपने ढंग से लिखते हैं।
विभिन्न संदर्भों में विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते समय शब्दों, वाक्य संरचनाओं, मुहावरे आदि का उचित प्रयोग करते हैं।

संलग्नक III

मन-मानचित्र (मैपिंग) कक्षा-6- हिंदी विषय सी. बी. एस. ई . द्वारा अपनाए - सीखने के प्रतिफल

नोट - सम्पूर्ण पाठ्यक्रम सीखने के प्रतिफल

पाठ-1	विषय कवर किए गए	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल
पाठ-1-वह चिड़िया जो	श्रवण व वाचन कौशल का विकास	<p>कविता सुनने के बाद सभी विधार्थी कविता के काव्यांशों से संबंधित प्रश्नों के उत्तर देने में समर्थ होंगे जैसे चिड़िया को किन -किन चीजों से प्यार है ?आदि ।</p> <p>कक्षा में चर्चा की जाएगी कि नीले पंखों वाली वह छोटी सी चिड़िया स्वभाव से कैसी है  इस प्रकार कक्षा चर्चा करते हुए विधार्थियों में वाचन कौशल का विकास होगा  कविता के मूल भाव को समझकर विधार्थी अपने विचार रख सकेंगे।</p> <p>पाठ सुनने के बाद विद्यार्थी पाठ से सम्बन्धित पांच प्रश्नों के मौखिक उत्तर पांच छह वाक्यों जो लगभग ३५ से ४० शब्दों के हों देने में समर्थ होंगे।</p>	विभिन्न प्रकार की ध्वनियों, जैसे - बारिश, हवा, रेल, बस, फेरीवाला आदि) को सुनने के अनुभव, किसी वस्तु के स्वाद आदि के अनुभव को अपने ढंग से मौखिक/सांकेतिक भाषा में प्रस्तुत करते हैं।
	पठन कौशल का विकास	समूह में बैठे विद्यार्थी मात्राओं को ध्यान में रखते हुए निर्धारित पाठ के अंश का पठन करेंगे  पाठ के अंत में विद्यार्थी शुद्ध उच्चारण करते हुए पाठ में आए कम से कम पाँच वाक्य(४० से ४५ शब्दों वाले ) धाराप्रवाह पढ़ने में सक्षम होंगे।	
	लेखन कौशल का विकास	<p>एक अनुच्छेद पाठ का अर्थ व्यक्त अथवा उस पर अपने दृष्टिकोण पर लिख पाने में सक्षम होंगे।</p> <p>पाठ में आये विषय पर 30 -40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</p>	

		मित्र के लेखन पर 30-40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।
	शब्द विकास कौशल	8 से 10 नवीन तथा कठिन शब्दों को रेखांकित कर उनके अर्थ को जानेंगे। कविता के नए शब्द जैसे -टटोलकर, गरबीली, संतोषी आदि शब्दों का दैनिक जीवन में प्रयोग करना सीखेंगे जिससे विद्यार्थियों के शब्द कौशल का विकास होगा।
	विभेदित मूल्यांकन	कविता से प्राप्त शिक्षा का वर्णन करते हुए छात्रों द्वारा कविता सुनाई जाएगी। कठिन शब्दों का श्रुतलेख दिया जाएगा। जैसे -संतोषी, उँडेल कर, विजन, गरबीली आदि। चर्चा (पक्षी एवं मानव में किसका जीवन बेहतर?) बोधात्मक प्रश्न और लघु प्रश्न निर्माण किया जाएगा यदि तुम्हें कविता का कोई और शीर्षक देना हो तो क्या शीर्षक देना चाहोगे और क्यों? उपयुक्त शीर्षक सोचकर लिखो? उपर्युक्त तरीकों से विद्यार्थियों का मूल्यांकन किया जाएगा।
	नैतिक मूल्य	वह चिड़िया साहसी है। उसे स्वयं पर गर्व है। यह चर्चा कक्षा में की जा चुकी है। शिक्षिका द्वारा 'संतोष ही परम धन है' मेहनती बनो, आदि नैतिक मूल्यों पर विशेष बल दिया जाएगा।

पाठ-2	विषय कवर किए गए	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल
5-2- बचपन	श्रवण व वाचनकौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>● शिक्षिका अपने बचपन में रहने के ढंग को बच्चों के साथ साझा करेगी   छात्र अपने बचपन के अनुभव साझा करेंगे।</li> <li>● पाठ सुनने के बाद विद्यार्थी पाठ से सम्बन्धित पांच प्रश्नों के मौखिक उत्तर पांच छह वाक्यों जो लगभग ३५ से ४० शब्दों के हों देने में समर्थ होंगे।</li> </ul>	सुनी, देखी गई बातों जैसे- स्थानीय सामाजिक घटनाओं, कार्यक्रमों और गतिविधियों पर बेझिझक बात करते हैं और प्रश्न करते हैं।
	पठन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्रों में कठिन शब्दों का उच्चारण करने का विकास होगा व समूह में बैठे विद्यार्थी क्रमानुसार निर्धारित अंश का पठन करेंगे।</li> <li>● शब्दों के शुद्ध उच्चारण पर बल दिया जाएगा  </li> <li>● पाठ के अंत में विद्यार्थी शुद्ध उच्चारण करते हुए पाठ में आए कम से कम पाँच वाक्य(४० से ४५ शब्दों वाले ) धाराप्रवाह पढ़ने में सक्षम होंगे।</li> <li>●</li> <li>● विराम चिह्नों के प्रयोग पर भी बल दिया पपात में आए जाएपाठ में आए शब्द गा  </li> </ul>	

	लेखन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र “बचपन की शरारतें एवं सीख” विषय पर कक्षा में लिखेंगे जिसके द्वारा छात्रों के लेखन कौशल का विकास होगा।</li> <li>● लिखते समय मात्राओं की शुद्धता पर बल दिया जाएगा <ul style="list-style-type: none"> <li>● एक अनुच्छेद पाठ का अर्थ व्यक्त अथवा उस पर अपने दृष्टिकोण पर लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> <li>● पाठ में आये विषय पर 30 -40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> <li>● मित्र के लेखन 30 -40 शब्दों में पर प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> </ul> </li> </ul>	
	शब्द विकास कौशल	<p>8 से 10 नवीन व कठिन शब्दों को रेखांकित कर उनके अर्थ को जानेंगे  पाठ में आए नवीन शब्द जैसे - कैस्टर ऑयल ,खसखस ,आश्वासन, आदि शब्दों के अर्थ को जानने में समर्थ होंगे नवीन शब्दों का वाक्य में प्रयोग करना जानेंगे व पाठ में प्रयुक्त पुनरुक्त शब्द , विलोम शब्द ,योजक शब्द व नुक्ता शब्द खोज कर अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखेंगे जिससे छात्रों के शब्द कोश में विकास होगा  </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>	

	विभेदित मूल्यांकन	<ul style="list-style-type: none"> <li>● चर्चा (वो फिर एक दिन बचपन का)</li> <li>● लघु प्रश्न निर्माण व प्रश्नोत्तरी के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन किया जाएगा ।</li> </ul>	
	नैतिक मूल्य	<ul style="list-style-type: none"> <li>● लेखिका बचपन में अपने काम स्वयं करती थी  पाठ में इस बात की चर्चा की जा चुकी है । शिक्षिका द्वारा छात्रों को अपना काम स्वयं करने के लिए प्रेरित करते हुए नैतिक मूल्यों का विकास किया जाएगा ।</li> </ul>	

पाठ-3	विषय कवर किए गए	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल
पाठ-3-नादान ( कहानी )	दोस्त श्रवण व वाचन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र पक्षियों और मनुष्य के व्यावहारिक जीवन के अंतर को स्पष्ट करेंगे  छात्र अपने मित्र के साथ बचपन की कुछ शरारतों को बता सकेंगे शिक्षिका भी अपने बचपन की शरारत भरी घटना को साझा करेंगी </li> <li>● पाठ सुनने के बाद विद्यार्थी पाठ से सम्बन्धित पांच प्रश्नों के मौखिक उत्तर पांच छह वाक्यों जो लगभग ३५ से ४० शब्दों के हों देने में समर्थ होंगे।</li> </ul>	देखी, सुनी रचनाओं/घटनाओं/मुद्दों पर बातचीत को अपने ढंग से आगे बढ़ाते हैं जैसे-किसी कहानी को आगे बढ़ाना।

	पठन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्रों में कठिन शब्दों का उच्चारण करने का विकास होगा व समूह में बैठे विद्यार्थी क्रमानुसार निर्धारित अंश का पठन करेंगे। पाठ में आए कठिन शब्द जैसे जिज्ञासा, झुँझलाकर, उधेड़बुन, हिस्सेदार आदि शब्दों को पढ़ने में समर्थ होंगे</li> <li>● पाठ के अंत में विद्यार्थी शुद्ध उच्चारण करते हुए पाठ में आए कम से कम पाँच वाक्य (४० से ४५ शब्दों वाले ) धाराप्रवाह पढ़ने में सक्षम होंगे।</li> <li>● शब्दों के शुद्ध उच्चारण पर बल दिया जाएगा  </li> <li>● विराम चिह्नों के प्रयोग पर भी बल दिया जाएगा</li> </ul>	
	लेखन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र ' मित्रता' विषय पर कक्षा में पाँच पंक्ति लिखेंगे जिसके द्वारा छात्रों के लेखन कौशल में विकास होगा <ul style="list-style-type: none"> <li>● लिखते समय मात्राओं की शुद्धता पर बल दिया जाएगा  </li> <li>● एक अनुच्छेद पाठ का अर्थ व्यक्त अथवा उस पर अपने दृष्टिकोण पर लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> <li>● पाठ में आये विषय पर 30 -40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> <li>● मित्र के लेखन पर 30 -40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> </ul> </li> </ul>	



	<p>शब्द विकास कौशल</p>	<p>छात्र कम से कम 8 से 10 नवीन व कठिन शब्द जैसे - कार्निस , उधेडबुन ,हिस्सेदार ,स्वीकृत ,सिटकनी आदि को रेखांकित कर उनके अर्थ को जानेंगे नवीन शब्दों का वाक्य में प्रयोग करना जानेंगे व पाठ में प्रयुक्त पुनरुक्त शब्द , विलोम शब्द ,योजक शब्द, नुक्ता ,अनुस्वार व अनुनासिक शब्द खोज कर अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखेंगे जिससे छात्रों के शब्द कोश में विकास होगा ।</p>	
	<p>विभेदित मूल्यांकन (Differentiated Assessment)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● चर्चा (पशु-पक्षियों का जीवन हमसे बेहतर या नहीं)</li> <li>● लघु प्रश्न निर्माण व बोधात्मक प्रश्न के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन किया जाएगा ।</li> </ul>	
	<p>नैतिक मूल्य</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● केशव और श्यामा चिड़िया के बच्चों की रक्षा करना चाहते थे परंतु केशव की नादानी के कारण अंडे टूट गए ,पाठ में इस बात की चर्चा की जा चुकी है । शिक्षिका द्वारा छात्रों को पक्षियों की रक्षा करने के लिए प्रेरित करते हुए नैतिक मूल्यों का विकास किया जाएगा</li> </ul>	

पाठ 4	विषय कवर किए गए	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल
पाठ-4-चाँद से थोड़ी सी गप्पें	श्रवण व वाचन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>● प्रत्येक छात्र कक्षा में पढ़ाये गए काव्यांशों के पुनर्वाचन करेंगे। चंद्रमा के घटने-बढ़ने की प्रक्रिया व चाँद के बारे में जानकारी साझा करेंगे।</li> <li>● पाठ सुनने के बाद विद्यार्थी पाठ से सम्बन्धित पांच प्रश्नों के मौखिक उत्तर पांच छह वाक्यों जो लगभग ३५ से ४० शब्दों के हों देने में समर्थ होंगे।</li> </ul>	रेडियो, टी-वी-, अखबार, इंटरनेट में देखी/सुनी गई खबरों को अपने शब्दों में कहते हैं। विभिन्न अवसरों/संदर्भों में कही जा रही दूसरों की बातों को अपने ढंग से बताते हैं जैसे- आँखों से न देख पाने वाले साथी का यात्रा-अनुभव।
	पठन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>● समूह में बैठे विद्यार्थी मात्राओं को ध्यान में रखते हुए निर्धारित काव्यांश का पठन करेंगे। कविता में आए शब्द जैसे -तारों - जड़ा , गोरा -चिट्टा , बुदधू आदि शब्दों का पठन करने में समर्थ होंगे।</li> <li>● पाठ के अंत में विद्यार्थी शुद्ध उच्चारण करते हुए पाठ में आए कम से कम पाँच वाक्य(४० से ४५ शब्दों वाले ) धाराप्रवाह पढ़ने में सक्षम होंगे।</li> <li>●</li> <li>● विराम चिह्नों के प्रयोग पर भी बल दिया जाएगा</li> </ul>	
	लेखन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कक्षा में पढ़ाई गई कविता का सार अपने शब्दों में लिखेंगे।</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● लिखते समय मात्राओं की शुद्धता पर बल दिया जाएगा ।</li> <li>● एक अनुच्छेद पाठ का अर्थ व्यक्त अथवा उस पर अपने दृष्टिकोण पर लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> <li>● पाठ में आये विषय पर 30 -40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> <li>● मित्र के लेखन पर 30 -40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> </ul>	
	शब्द विकास कौशल	8 से 10 नवीन शब्द जैसे -सिम्त ,गोकि आदि शब्दों को रेखांकित कर उनके अर्थ को जानेगें व कविता में प्रयुक्त पुनरुक्त शब्द ,पर्यायवाची शब्द ,योजक शब्द व नुक्ता शब्द खोज कर अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखेंगे जिससे छात्रों के शब्द कोश में विकास होगा	
	विभेदित मूल्यांकन (Differentiated Assessment)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● चर्चा (चंद्रग्रहण के कारण)</li> <li>● लघु प्रश्न निर्माण व प्रश्नोत्तरी ।</li> <li>● कृष्ण पक्ष व शुक्ल पक्ष का क्या अर्थ होता है  स्पष्ट कीजिए  विभिन्न माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन किया जाएगा ।</li> </ul>	
	नैतिक मूल्य	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 'यदि कोई हमारी कमियाँ बताता है तो हमें उस बात का बुरा नहीं मानना चाहिए बल्कि उस पर सुधार करना चाहिए' शिक्षिका द्वारा छात्रों में इस नैतिक मूल्यों का विकास किया जाएगा</li> </ul>	

पाठ-5	विषय कवर किए गए	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल
पाठ-5-अक्षरों का महत्व	श्रवण व वाचन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र अक्षरों के महत्त्व के बारे में क्या जानते हैं  अपने -अपने विचार साझा करेंगे  शिक्षिका पृथ्वी पर अक्षरों की उत्पत्ति की विकास यात्रा को समझाती हुई अपने विचार साझा करेगी । इससे छात्रों में श्रवण व वाचन कौशल का विकास होगा ।</li> <li>पाठ सुनने के बाद विद्यार्थी पाठ से सम्बन्धित पांच प्रश्नों के मौखिक उत्तर पांच छह वाक्यों जो लगभग ३५ से ४० शब्दों के हों देने में समर्थ होंगे।</li> </ul>	अपने परिवेश में मौजूद लोककथाओं और लोकगीतों के बारे में जानते हुए चर्चा करते हैं।
	पठन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>समूह में बैठे विद्यार्थी मात्राओं को ध्यान में रखते हुए निर्धारित अंश का पठन करेंगे पाठ को व्याख्यात्मक पद्धति से समझाया जाएगा । पाठ के अंत में विद्यार्थी शुद्ध उच्चारण करते हुए पाठ में आए कम से कम पाँच वाक्य(४० से ४५ शब्दों वाले ) धाराप्रवाह पढ़ने में सक्षम होंगे।</li> <li></li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● शब्दों के शुद्ध उच्चारण पर बल दिया जाएगा  जिससे उच्चारण क्षमता में वृद्धि होगी </li> <li>● विराम चिह्नों के प्रयोग पर भी बल दिया जाएगा </li> </ul>	
	लेखन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>● अ से ज तक सारे वर्ण लिखेंगे।</li> <li>● पुराने ज़माने में लोग यह क्यों सोचते थे कि “अक्षर और भाषा की खोज ईश्वर ने की थी?” अपने शब्दों लिखेंगे जिसके द्वारा छात्रों की लेखन कौशल का विकास होगा ।</li> <li>● एक अनुच्छेद पाठ का अर्थ व्यक्त अथवा उस पर अपने दृष्टिकोण पर लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> <li>● पाठ में आये विषय पर 30 -40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> <li>● मित्र के लेखन पर 30 -40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> </ul>	
	शब्द कोश का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र 8 से 10 नए शब्दों को रेखांकित कर उनके प्रति जिज्ञासा रखते हुए और उनके अर्थ समझने के लिए शब्दकोश का प्रयोग करेंगे ।</li> <li>● पाठ में आए शब्द जैसे वृत्त ,वनस्पतियों, किरणों ,सभ्य आदि शब्दों का वाक्य में प्रयोग करना जानेंगे </li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>वर्णों को मिलाकर शब्दों का निर्माण करेंगे । व पाठ में प्रयुक्त पुनरुक्त शब्द , विलोम शब्द योजक शब्द, नुक्ता ,अनुस्वार व अनुनासिक शब्द खोज कर अपनी उत्तर पुस्तिका में लिखेंगे जिससे छात्रों के शब्द कोश में विकास होगा ।</li> </ul>	
	विभेदित मूल्यांकन (Differentiated Assessment)	<ul style="list-style-type: none"> <li>चर्चा (वर्णमाला का विकास), वर्ण - विच्छेद</li> <li>अक्षरों के महत्व को जानेंगे।</li> <li>पाठगत प्रश्नोत्तर।</li> <li>अक्षरों का चार्ट पर बनवाएँगे  विभिन्न माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन किया जाएगा ।</li> </ul>	
	नैतिक मूल्य	<ul style="list-style-type: none"> <li>जिस तरह अक्षरों की खोज के साथ एक नए युग की शुरुआत हुई उसी तरह शिक्षिका द्वारा छात्रों को प्रेरित किया जाएगा कि वो भी कुछ ऐसा खोजें कि जिससे समाज में सकारात्मक बदलाव आए । शिक्षिका द्वारा इस नैतिक मूल्यों का विकास किया जाएगा</li> </ul>	

पाठ 6	विषय कवर किए गए	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल
पाठ-6-पार नज़र के	श्रवण व वाचन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्र एलियन के बारे में अपनी जानकारी साझा करेंगे व वैज्ञानिक गतिविधियों के विषय में शिक्षिका अपने विचार प्रस्तुत करेंगी  कक्षा चर्चा के माध्यम से छात्रों में श्रवण व वाचन कौशल का विकास होगा ।</li> </ul>	अपने से भिन्न भाषा, खान-पान, रहन-सहन संबंधी विविधताओं पर बातचीत करते हैं।

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● पाठ सुनने के बाद विद्यार्थी पाठ से सम्बन्धित पांच प्रश्नों के मौखिक उत्तर पांच छह वाक्यों जो लगभग ३५ से ४० शब्दों के हों देने में समर्थ होंगे।</li> </ul>	
	पठन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>● समूह में बैठे विद्यार्थी मात्राओं को ध्यान में रखते हुए निर्धारित अंश का पठन करेंगे। पाठ को व्याख्यात्मक पद्धति से समझाया जाएगा   पाठ में आए शब्द जैसे - संदेहास्पद ,लाज़िमी ,सतर्कता ,अंतरिक्ष आदि शब्दों का पठन करने में समर्थ होंगे  </li> <li>● शब्दों के शुद्ध उच्चारण पर बल दिया जाएगा  जिससे उच्चारण क्षमता में वृद्धि होगी।</li> <li>● तकनीकी शब्दों को उच्चारित करने का ज्ञान कराया जाएगा</li> <li>● पाठ के अंत में विद्यार्थी शुद्ध उच्चारण करते हुए पाठ में आए कम से कम पाँच वाक्य(४० से ४५ शब्दों वाले ) धाराप्रवाह पढ़ने में सक्षम होंगे।</li> </ul>	
	लेखन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ज़मीन के ऊपर मंगल ग्रह पर सब कुछ कैसा होगा , इसकी कल्पना करो और लिखो   इस तरह छात्रों में लेखन कौशल का विकास होगा   <ul style="list-style-type: none"> <li>● एक अनुच्छेद पाठ का अर्थ व्यक्त अथवा उस पर अपने दृष्टिकोण पर लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> </ul> </li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● पाठ में आये विषय पर 30 -40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> <li>● मित्र के लेखन पर 30 -40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> </ul>	
	शब्द विकास कौशल	<ul style="list-style-type: none"> <li>● संज्ञा तथा विशेषण शब्दों को छाँटकर लिखेंगे।</li> <li>● अस्तित्व ,अध्यक्ष ,सुनिश्चित,निरीक्षण आदि 8 से 10 नवीन शब्दों को रेखांकित कर उनके अर्थ को जानेंगे ।</li> <li>● तकनीकी शब्दों के अर्थ से परिचित होंगे ।</li> </ul>	
	विभेदित मूल्यांकन (Differentiated Assessment)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● परिचर्चा (दूसरे ग्रहों पर लोग हैं के नहीं?)</li> <li>● पाठगत प्रश्नों के उत्तरों को लिखेंगे।</li> <li>● अंतरिक्ष का चित्र बना कर पाँच वाक्य लिखेंगे ।</li> <li>● संज्ञा तथा सर्वनाम शब्दों में भेद करेंगे  निम्न तरीकों के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन किया जाएगा ।</li> </ul>	
	नैतिक मूल्य	<ul style="list-style-type: none"> <li>● जिस तरह पाठ में चर्चा की गई कि छोटू पढ़ - लिख कर तकनीकी ज्ञान प्राप्त करना चाहता था उसी तरह शिक्षिका द्वारा छात्रों को प्रेरित किया जाएगा कि वो भी अच्छा पढ़े और देश का नाम आगे करें   शिक्षिका द्वारा इस नैतिक मूल्यों का विकास किया जाएगा</li> </ul>	



पाठ-7	विषय कवर किए गए	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल
5-7-साथी हाथ बढ़ाना	श्रवण व वाचन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>● “एक अकेला थक जाएगा ,मिलकर बोझ उठाना “ सहयोग की भावना के विकास पर बल देते हुए कक्षा में चर्चा की जाएगी  सभी छात्र कविता वाचन करेंगे   इस प्रकार छात्रों में श्रवण व वाचन कौशल का विकास होगा  </li> <li>● पाठ सुनने के बाद विद्यार्थी पाठ से सम्बन्धित पांच प्रश्नों के मौखिक उत्तर पांच छह वाक्यों जो लगभग ३५ से ४० शब्दों के हों देने में समर्थ होंगे।</li> </ul>	सरसरी तौर पर किसी पाठ्यवस्तु को पढ़कर उसकी विषयवस्तु का अनुमान लगाते हैं।
	पठन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>● किताब से सामूहिक गीत का पठन व गायन किया जाएगा   मेहनत वालों , परबत ,फौलादी चट्टानों आदि शब्दों के शुद्ध उच्चारण पर बल दिया जाएगा  जिससे उच्चारण क्षमता में वृद्धि होगी </li> <li>● पाठ के अंत में विद्यार्थी शुद्ध उच्चारण करते हुए पाठ में आए कम से कम पाँच वाक्य(४० से ४५ शब्दों वाले ) धाराप्रवाह पढ़ने में सक्षम होंगे।</li> <li>●</li> </ul>	
	लेखन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>● अपने आस-पास आप किसे साथी मानते हो और क्यों ? इस विषय पर अपने विचार लिखिए   इस तरह छात्रों में लेखन कौशल का विकास होगा  </li> <li>● एक अनुच्छेद पाठ का अर्थ व्यक्त अथवा उस पर अपने दृष्टिकोण पर लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● पाठ में आये विषय पर 30 -40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> <li>● मित्र के लेखन पर 30 -40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> </ul>	
	शब्द विकास कौशल	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कतरा, ज़र्ज़ा, राई जैसे कठिन व 8 से 10 नवीन शब्दों को रेखांकित कर उनके अर्थ को जानेंगे।</li> <li>● कठिन और नवीन शब्दों का वाक्य में प्रयोग करना सीखेंगे।</li> </ul>	
	विभेदित मूल्यांकन	<ul style="list-style-type: none"> <li>● चर्चा (एकता में शक्ति)</li> <li>● भाषा की बात के प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे।</li> <li>● पाठगत प्रश्नोत्तर। निम्न तरीके से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन किया जाएगा।</li> </ul>	
	नैतिक मूल्य	<ul style="list-style-type: none"> <li>● जिस तरह पाठ में चर्चा की गई कि एक और एक मिलकर ग्यारह होते हैं, उसी तरह शिक्षिका द्वारा छात्रों में सहयोग की भावना जैसे नैतिक मूल्यों का विकास किया जाएगा</li> </ul>	

पाठ 8	विषय कवर किए गए	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल
पाठ-8-ऐसे-ऐसे	श्रवण व वाचन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>● नाटक के माध्यम से जानना।</li> <li>● नाटक के माध्यम से बाल मनोभावों को उजागर करते हुए छात्र दृश्य-श्रव्य कौशल को जानेंगे व साथ-साथ वाचन कौशल क्षमता का भी विकास होगा।</li> </ul>	किसी पाठ्यवस्तु की बारीकी से जाँच करते हुए उसमें किसी विशेष बिंदु को खोजते हैं, अनुमान लगाते हैं, निष्कर्ष निकालते हैं।

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● नाट्यों के नियमों को ध्यान में रखते हुए पाठ का नाट्य रूपांतरण करेंगे।</li> <li>● पाठ सुनने के बाद विद्यार्थी पाठ से सम्बन्धित पांच प्रश्नों के मौखिक उत्तर पांच छह वाक्यों जो लगभग ३५ से ४० शब्दों के हों देने में समर्थ होंगे।</li> </ul>
	पठन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>● पाठ के अंत में विद्यार्थी शुद्ध उच्चारण करते हुए पाठ में आए कम से कम पाँच वाक्य(४० से ४५ शब्दों वाले ) धाराप्रवाह पढ़ने में सक्षम होंगे।</li> </ul>
	लेखन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>● मान लो कि तुम मोहन की तबीयत पूछने जाते हो  अपनी और मोहन की बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए  जिसके द्वारा छात्रों के लेखन कौशल का विकास होगा  </li> <li>● एक अनुच्छेद पाठ का अर्थ व्यक्त अथवा उस पर अपने दृष्टिकोण पर लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> <li>● पाठ में आये विषय पर 30 -40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> <li>● मित्र के लेखन पर 30 -40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> </ul>
	शब्द विकास कौशल	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कराहकर ,चूरन, धमा -चौकड़ी आदि 8 से 10 नवीन शब्दों को रेखांकित कर उनके अर्थ को जानेंगे । इससे उनके शब्द कौशल में वृद्धि होगी ।</li> </ul>

	विभेदित मूल्यांकन (Differentiated Assessment)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● अभिनय के आधार पर छात्रों को अंक देकर उन्हें पुनर्बलन देना।</li> <li>● पाठगत प्रश्नोत्तर ।</li> <li>● संवाद कौशल पर क्रियात्मक कार्य। निम्न तरीके से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन किया जाएगा ।</li> </ul>	
	नैतिक मूल्य	<ul style="list-style-type: none"> <li>● शिक्षिका द्वारा छात्रों में अपना कार्य समय पर पूरा करने की प्रेरणा जैसे नैतिक मूल्यों का विकास किया जाएगा ।</li> </ul>	

पाठ 9	विषय कवर किए गए	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल
	श्रवण व वाचन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र अपनी मनपसंद वस्तु के बारे में कक्षा में चर्चा करेंगे  चोरी करना बुरी बात है   इस विषय पर अपने विचार रखेंगे  इस प्रकार छात्रों में श्रवण व वाचन कौशल का विकास होगा ।</li> <li>● पाठ सुनने के बाद विद्यार्थी पाठ से सम्बन्धित पांच प्रश्नों के मौखिक उत्तर पांच छह वाक्यों जो लगभग ३५ से ४० शब्दों के हों देने में समर्थ होंगे।</li> </ul>	
5-9-टिकट अलबम	पठन कौशल का विकास	समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पठन करेंगे। पठन के समय सभी छात्र विराम चिह्नों का प्रयोग करते हुए शुद्ध उच्चारण के साथ पठन करेंगे।इससे छात्रों में पठन कौशल का विकास होगा  पाठ में आए शब्द	हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी,

		<p>जैसे - अगुवा , पगडंडियों ,अनंत ,कृष्णन , इर्ष्यालु आदि शब्दों के पठन में समर्थ होंगे ।</p> <p>पाठ के अंत में विद्यार्थी शुद्ध उच्चारण करते हुए पाठ में आए कम से कम पाँच वाक्य(४० से ४५ शब्दों वाले ) धाराप्रवाह पढ़ने में सक्षम होंगे।</p>	<p>जानकारीपरक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझ कर पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद-नापसंद, राय, टिप्पणी देते हैं।</p>
	<p>लेखन कौशल का विकास</p>	<p>टिकटों की तरह ही बच्चे और बड़े दूसरी चीजें भी जमा करते हैं । आपको क्या जमा करने का शौक है । अपने विचार लिखिए ।</p> <p>लिखते समय मात्राओं की शुद्धता पर बल दिया जाएगा । जिसके द्वारा छात्रों के लेखन कौशल का विकास होगा ।</p> <p>एक अनुच्छेद पाठ का अर्थ व्यक्त अथवा उस पर अपने दृष्टिकोण पर लिख पाने में सक्षम होंगे।</p> <p>पाठ में आये विषय पर 30 -40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</p> <p>मित्र के लेखन पर 30 -40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</p>	
	<p>शब्द विकास कौशल</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 8 से 10 नवीन शब्दों को रेखांकित कर उनके अर्थ को जानेंगे । पाठ में आए कम से कम 4 कठिन शब्द जैसे - पृष्ठ , बुदबुदाया , फूट - फूटकर, साँकल आदि शब्दों के अर्थ को जानने में समर्थ होंगे ।</li> </ul>	

	विभेदित मूल्यांकन (Differentiated Assessment)	<ul style="list-style-type: none"> <li>परिचर्चा (झूठ बचा लेता है?)</li> <li>पाठगत प्रश्नोत्तर। निम्न तरीकों से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन किया जाएगा।</li> </ul>	
	नैतिक मूल्य	<ul style="list-style-type: none"> <li>शिक्षिका द्वारा छात्रों में चोरी जैसी गलत भावना का त्याग करने की प्रेरणा जैसे नैतिक मूल्यों का विकास किया जाएगा।</li> </ul>	

पाठ-10	विषय कवर किए गए	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल
पाठ-10-झाँसी की रानी	श्रवण व वाचन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>भारत के गौरवपूर्ण इतिहास के बारे में छात्र कक्षा में चर्चा करेंगे। झाँसी के रानी पर अपनी जानकारी साझा करेंगे।</li> <li>पाठ सुनने के बाद विद्यार्थी पाठ से सम्बन्धित पांच प्रश्नों के मौखिक उत्तर पांच छह वाक्यों जो लगभग ३५ से ४० शब्दों के हों देने में समर्थ होंगे।</li> </ul>	भाषा की बारीकियों/व्यवस्था/ढंग पर ध्यान देते हुए उस की सराहना करते हैं, जैसे- कविता में लय-तुक, वर्ण-आवृत्ति (छंद) तथा कहानी, निबंध में मुहावरे, लोकोक्ति आदि।
	पठन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित काव्यांश का पठन करेंगे व वीर रस का संचार होगा। शब्दों के शुद्ध उच्चारण पर बल दिया जाएगा जिससे उच्चारण क्षमता में वृद्धि होगी। पाठ में आए शब्द जैसे - सिंहासन, भृकुटी, हरबोलों, मर्दानी आदि का पठन करने में समर्थ होंगे।</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● पाठ के अंत में विद्यार्थी शुद्ध उच्चारण करते हुए पाठ में आए कम से कम पाँच वाक्य(४० से ४५ शब्दों वाले ) धाराप्रवाह पढ़ने में सक्षम होंगे।</li> </ul>	
	लेखन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>● “रानी लक्ष्मी बाई के जीवन की किन्हीं पाँच विशेषताओं” को लिखिए।इससे छात्रों में लेखन कौशल का विकास</li> <li>● एक अनुच्छेद पाठ का अर्थ व्यक्त अथवा उस पर अपने दृष्टिकोण पर लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> <li>● पाठ में आये विषय पर 30 -40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> <li>● मित्र के लेखन पर 30 -40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> </ul>	
	शब्द विकास कौशल	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 8 से 10 नवीन शब्दों को रेखांकित कर उनके अर्थ को जानेंगे । पाठ में आए कठिन शब्द जैसे - मुहँबोली , बरछी , कृपाण , कटारी आदि शब्दों का अर्थ बताने में समर्थ होंगे ।</li> </ul>	
	विभेदित मूल्यांकन (Differentiated Assessment)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● परीक्षा की दृष्टि से प्रथम और द्वितीय काव्यांश की व्याख्या ।</li> <li>● चर्चा (झाँसी की रानी का जीवन) पाठगत प्रश्नोत्तर। संज्ञा तथा सर्वनाम शब्दों की पहचान कीजिए ।निम्न तरीकों के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन किया जाएगा ।</li> </ul>	

	नैतिक मूल्य	<ul style="list-style-type: none"> <li>शिक्षिका द्वारा छात्रों को वीर बनने की प्रेरणा जैसे नैतिक मूल्यों का विकास किया जाएगा।</li> </ul>	
--	-------------	--	--

पाठ-11	विषय कवर किए गए	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल
पाठ-11-जो देखकर भी नहीं देखते	श्रवण व वाचन कौशल का विकास	<p>प्रकृति व आँखों के महत्व को जानते हुए छात्र आपस में कक्षा में चर्चा करेंगे।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ सुनने के बाद विद्यार्थी पाठ से सम्बन्धित पांच प्रश्नों के मौखिक उत्तर पांच छह वाक्यों जो लगभग ३५ से ४० शब्दों के हों देने में समर्थ होंगे।</li> </ul>	विभिन्न विधाओं में लिखी गई साहित्यिक सामग्री को उपयुक्त उतार-चढ़ाव और सही गति के साथ पढ़ते हैं।
	पठन कौशल का विकास	<p>विराम आदि चिह्नों को ध्यान में रखकर छात्र पाठ का पठन करेंगे। पाठ के मूल भाव पर चर्चा कर सकेंगे। गद्यांशों के महत्व को पढ़ेंगे। इससे सही उच्चारण शक्ति व पठन कौशल का विकास होगा। पाठ में आए शब्द जैसे - खुरदरी, क्षमताओं, इंद्रधनुषी आदि शब्दों का पठन करने में समर्थ होंगे।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ के अंत में विद्यार्थी शुद्ध उच्चारण करते हुए पाठ में आए कम से कम पाँच वाक्य (४० से ४५ शब्दों वाले) धाराप्रवाह पढ़ने में सक्षम होंगे।</li> </ul>	
	लेखन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>आँखों का महत्व विषय पर कक्षा में छात्र लिखेंगे जिसके द्वारा छात्रों का लेखन कौशल विकसित</li> </ul>	



		<p>होगा। पाठ में आए कम से कम 4 शब्द जैसे - अचरज , प्रकृति , संवेदना , आशीर्वाद आदि शब्दों का श्रुतलेख कार पाने में समर्थ होंगे ।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● एक अनुच्छेद पाठ का अर्थ व्यक्त अथवा उस पर अपने दृष्टिकोण पर लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> <li>● पाठ में आये विषय पर 30 -40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> <li>● मित्र के लेखन पर 30 -40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> </ul>	
	शब्द विकास कौशल	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 8 से 10 नवीन व कठिन शब्दों को रेखांकित कर उनके अर्थ को जानेंगे। भाषा ज्ञान में वृद्धि होगी। भोजपत्र , पंखुड़ियों , घुमावदार आदि शब्दों का अर्थ जानने में समर्थ होंगे ।</li> </ul>	
	विभेदित मूल्यांकन (Differentiated Assessment)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● पाठगत प्रश्नोत्तर को लिखेंगे पाठ के आधार पर चर्चा (एक दिन बिना आँखों के) आप अपनी आँखों से प्रकृति की क्या-क्या वस्तु देखते हैं उन्हें लिखो। निम्न माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन किया जाएगा ।</li> </ul>	

	नैतिक मूल्य	<ul style="list-style-type: none"> <li>● शिक्षिका द्वारा छात्रों को आशावादी बनने व कभी हिम्मत न हारने की प्रेरणा जैसे नैतिक मूल्यों का विकास किया जाएगा।</li> </ul>	
--	-------------	---	--

पाठ 12	विषय कवर किए गए	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल
-12-संसार पुस्तक है	श्रवण व वाचन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्र संसार व प्रकृति चक्र के संबंध पर कक्षा में चर्चा की जाएगी। प्रकृति के विषय में अपने विचार बता पाएँगे।</li> <li>● पाठ सुनने के बाद विद्यार्थी पाठ से सम्बन्धित पांच प्रश्नों के मौखिक उत्तर पाँच छह वाक्यों जो लगभग ३५ से ४० शब्दों के हों देने में समर्थ होंगे।</li> </ul>	हिंदी भाषा में विविध प्रकार की रचनाओं को पढ़ते हैं।
	पठन कौशल का विकास	गद्यांश के अंशों का पठन किया जाएगा व विरामादि चिन्हों को ध्यान में रखते हुए पाठ का पठन करेंगे। जिससे छात्रों में भाषा साहित्य व पठन का विकास होगा। पाठ में आए शब्द जैसे - समुद्र, सितारे, नदियाँ, खुरदरा आदि शब्दों को पढ़ने में समर्थ होंगे। पाठ के अंत में विद्यार्थी शुद्ध उच्चारण करते हुए पाठ में आए कम से कम पाँच वाक्य (४० से ४५ शब्दों वाले) धाराप्रवाह पढ़ने में सक्षम होंगे।	
	लेखन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>● पाठ में आए प्रकृति के शब्दों को लिखेंगे।</li> <li>● पाठ के आधार पर पृथ्वी के निर्माण की प्रक्रिया लिखेंगे जिससे छात्रों में लेखन कौशल का विकास</li> </ul>	

		<p>होगा   चमकीला ,चिकना , चमकदार आदि शब्दों श्रुतलेख कर पाएंगे  </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• एक अनुच्छेद पाठ का अर्थ व्यक्त अथवा उस पर अपने दृष्टिकोण पर लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> <li>• पाठ में आये विषय पर 30 -40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> <li>• मित्र के लेखन पर 30 -40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> </ul>	
	शब्द विकास कौशल	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 से 10 नवीन शब्दों को रेखांकित कर उनके अर्थ को जानेंगे   पाठ में आए कठिन शब्द जैसे - इतिहास , हिन्दुस्तान , पृष्ठ, आदि शब्दों को लिख पाने में समर्थ होंगे  </li> </ul>	
	विभेदित मूल्यांकन (Differentiated Assessment)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• चर्चा (मनुष्य प्रकृति का दुश्मन) नेहरू जी पर एक लघु निबंध लिखिए। पाठगत प्रश्न उत्तर  निम्न माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन किया जाएगा  </li> </ul>	
	नैतिक मूल्य	<ul style="list-style-type: none"> <li>• शिक्षिका द्वारा छात्रों को प्रकृति प्रेमी /प्रकृति के प्रति आदर की प्रेरणा जैसे नैतिक मूल्यों का विकास किया जाएगा  </li> </ul>	
पाठ-13	विषय कवर किए गए	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल
-13-में सबसे छोटी होऊँ	श्रवण व वाचन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>• माता का स्नेह कितना अमूल्य होता है, छात्र कक्षा में इस बात पर चर्चा करेंगे।</li> </ul>	

		<p>माँ के प्रति अपना प्रेम अभिव्यक्त कर सकेंगे।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ सुनने के बाद विद्यार्थी पाठ से सम्बन्धित पांच प्रश्नों के मौखिक उत्तर पांच छह वाक्यों जो लगभग ३५ से ४० शब्दों के हों देने में समर्थ होंगे।</li> </ul>	<p>नए शब्दों के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हैं और उनके अर्थ समझने के लिए शब्दकोश का प्रयोग करते हैं।</p>
पठन कौशल का विकास		<ul style="list-style-type: none"> <li>कविता का गायन करवाएँगे जिससे उचित लय -ताल, यति-गति का विकास होगा और आरोह-अवरोह क्षमता में वृद्धि होगी।</li> <li>पाठ के अंत में विद्यार्थी शुद्ध उच्चारण करते हुए पाठ में आए कम से कम पाँच वाक्य(४० से ४५ शब्दों वाले ) धाराप्रवाह पढ़ने में सक्षम होंगे।</li> </ul>	
लेखन कौशल का विकास		<ul style="list-style-type: none"> <li>माँ के लिए प्रेम भाव व्यक्त करते हुए एक पत्र लिखेंगे।इससे छात्रों में लेखन कौशल का विकास होगा  पाठ के अंत में छात्र कम से कम 4 शब्द जैसे - सज्जित , खिलौने , निर्भय , स्नेह आदि शब्दों को लिखने में समर्थ होंगे   <ul style="list-style-type: none"> <li>एक अनुच्छेद पाठ का अर्थ व्यक्त अथवा उस पर अपने दृष्टिकोण पर लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> <li>पाठ में आये विषय पर 50-60 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> </ul> </li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● मित्र के लेखन 50-60 शब्दों में पर प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> </ul>	
	शब्द विकास कौशल	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 8 से 10 नवीन शब्दों को रेखांकित कर उनके अर्थ को जानेंगे। भाषा ज्ञान में वृद्धि होगी।</li> <li>● निस्पृह, निर्भय, चंद्रोदय, धुला मुख आदि शब्दों का श्रुतलेख कर पाएंगे।</li> </ul>	
	विभेदित मूल्यांकन (Differentiated Assessment)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● परिचर्चा (माँ का जीवन में महत्व) कविता का सारांश अपने शब्दों में लिखो। पाठगत प्रश्नोत्तर। निम्न के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन किया जाएगा।</li> </ul>	
	नैतिक मूल्य	<ul style="list-style-type: none"> <li>● शिक्षिका द्वारा छात्रों को अपनी माँ के प्रति आदर-भाव रखने की प्रेरणा जैसे नैतिक मूल्यों का विकास किया जाएगा।</li> </ul>	

पाठ-14	विषय कवर किए गए	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल
पाठ-14-लोकगीत	श्रवण व वाचन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>● छात्रों लोकगीतों का समाज में प्रभाव जानते हुए व लोकगीतों के महत्व पर कक्षा में चर्चा की करेंगे। पाठ से लोकगीतों की जानकारी प्राप्त करेंगे।</li> <li>● लोकगीत सुना सकेंगे। इससे छात्रों में होगा। श्रवण व वाचन कौशल का विकास।</li> <li>● पाठ सुनने के बाद विद्यार्थी पाठ से सम्बन्धित पांच प्रश्नों के मौखिक उत्तर पांच छह वाक्यों</li> </ul>	विविधकलाओं जैसे- हस्तकला, वास्तुकला, खेती-बाड़ी, नृत्यकला आदि से जुड़ी सामग्री में प्रयुक्त भाषा के प्रति जिज्ञासा व्यक्त करते हुए उस की सराहना करते हैं। दूसरों के द्वारा

		जो लगभग ३५ से ४० शब्दों के हों देने में समर्थ होंगे।	अभिव्यक्त अनुभवों को ज़रूरत के अनुसार लिखना जैसे सार्वजनिक स्थानों (जैसे-चौराहों, नलों, बस अड्डे आदि) पर सुनी गई बातों को लिखना।
पठन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>● गद्यांश के खंडों का पठन किया जाएगा लोकगीतों को लय में गया जाएगा   पाठ में आए शब्द लोकप्रियता , शास्त्रीय संगीत , लोक - साहित्य आदि शब्दों का पठन करने में समर्थ होंगे  </li> <li>● पाठ के अंत में विद्यार्थी शुद्ध उच्चारण करते हुए पाठ में आए कम से कम पाँच वाक्य(४० से ४५ शब्दों वाले ) धाराप्रवाह पढ़ने में सक्षम होंगे।</li> </ul>		
लेखन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>● सभी छात्र पाठ में आये वाद्ययंत्रों को क्रमानुसार लिखेंगे।</li> <li>● किसी लोकगीत की पाँच पंक्तियाँ लिखिए।इससे छात्रों में लेखन कौशल का विकास होगा   चैता ,कजरी , मिर्जापुर , आकर्षित आदि शब्दों का श्रुत लेख करने में समर्थ होंगे  </li> <li>● एक अनुच्छेद पाठ का अर्थ व्यक्त अथवा उस पर अपने दृष्टिकोण पर लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> <li>● पाठ में आये विषय पर 30 -40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● मित्र के लेखन पर 30 -40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> </ul>	
	शब्द विकास कौशल	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 8 से 10 नवीन शब्दों को रेखांकित कर उनके अर्थ को जानेंगे   पीलू, सारंग . सोरठ , मर्म शब्दों का अर्थ जानेंगे</li> </ul>	
	विभेदित मूल्यांकन (Differentiated Assessment)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● चर्चा (लोकगीतों का महत्व) सभी छात्र अपने-अपने क्षेत्र के लोक गीत को लिखेंगे।पाठगत प्रश्नोत्तर। निम्न माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन किया जाएगा  </li> </ul>	
	नैतिक मूल्य	<ul style="list-style-type: none"> <li>● शिक्षिका द्वारा छात्रों को सदा खुश रहने की प्रेरणा जैसे नैतिक मूल्यों का विकास किया जाएगा  </li> </ul>	

पाठ -15	विषय कवर किए गए	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल
5-15- नौकर	श्रवण व वाचन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>● मानवीय समानता व सभी को एक समान समझने की भावना के विकास पर बल देते हुए कक्षा में सभी छात्र चर्चा करेंगे जिससे छात्रों में श्रवण व वाचन कौशल का विकास होगा  </li> <li>● पाठ सुनने के बाद विद्यार्थी पाठ से सम्बन्धित पांच प्रश्नों के मौखिक उत्तर पांच छह वाक्यों जो लगभग ३५ से ४० शब्दों के हों देने में समर्थ होंगे।</li> </ul>	हिंदी भाषा में विभिन्न प्रकार की सामग्री (समाचार, पत्र-पत्रिका, कहानी, जानकारी परक सामग्री, इंटरनेट पर प्रकाशित होने वाली सामग्री आदि) को समझकर-पढ़ते हैं और उसमें अपनी पसंद-नापसंद, टिप्पणी को लिखित या ब्रेल भाषा में व्यक्त करते हैं।

	पठन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>● गद्यांश के खंडों का पठन किया जाएगा   छात्र पाठ के मूल भाव पर अपने विचार रखने में समर्थ होंगे। पाठ में शब्द जैसे - कार्यकर्ता , आमतौर , आश्रमवासी , कैदियों आदि शब्दों का पठन कर पाएंगे  </li> <li>● पाठ के अंत में विद्यार्थी शुद्ध उच्चारण करते हुए पाठ में आए कम से कम पाँच वाक्य(४० से ४५ शब्दों वाले ) धाराप्रवाह पढ़ने में सक्षम होंगे।</li> </ul>	
	लेखन कौशल का विकास	<ul style="list-style-type: none"> <li>● गाँधी जी के व्यक्तित्व के बारे में कक्षा में लिखेंगे। जिसके द्वारा छात्रों की लेखन कौशल का विकास होगा। <ul style="list-style-type: none"> <li>● एक अनुच्छेद पाठ का अर्थ व्यक्त अथवा उस पर अपने दृष्टिकोण पर लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> <li>● पाठ में आये विषय पर 30 -40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> <li>● मित्र के लेखन पर 30 -40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</li> </ul> </li> </ul>	
	शब्द विकास कौशल	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 8 से 10 नवीन व कठिन शब्द जैसे - घायलों , सम्मानित ,निमंत्रित आदि शब्दों को रेखांकित कर उनके अर्थ को जानेंगे  भाषा ज्ञान में वृद्धि होगी  </li> </ul>	



	विभेदित मूल्यांकन (Differentiated Assessment)	<ul style="list-style-type: none"> <li>चर्चा (गाँधी एक महान आत्मा) श्रुत लेख , बोधात्मक प्रश्न । निम्न तरीकों के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन किया जाएगा ।</li> </ul>	
	नैतिक मूल्य	<ul style="list-style-type: none"> <li>शिक्षिका द्वारा छात्रों को घर के नौकर को घर के सदस्य की तरह व्यवहार करने की प्रेरणा जैसे नैतिक मूल्यों का विकास किया जाएगा ।</li> </ul>	

पाठ-16	विषय कवर किए गए	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल
ठ-16-वन के मार्ग में	श्रवण व वाचन कौशल का विकास	<p>राम-सीता का परिचय व अपनों की देखभाल का भाव उत्पन्न करते हुए कक्षा में चर्चा की जाएगी ।इससे छात्रों में श्रवण व वाचन कौशल का विकास होगा ।</p> <p>पाठ सुनने के बाद विद्यार्थी पाठ से सम्बन्धित पांच प्रश्नों के मौखिक उत्तर पांच छह वाक्यों जो लगभग ३५ से ४० शब्दों के हों देने में समर्थ होंगे।</p>	विभिन्न विषयों, उद्देश्यों के लिए उपयुक्त विराम-चिह्नों का उपयोग करते हुए लिखते हैं।
	पठन कौशल का विकास	<p>ओजस्विता पूर्ण कविता वाचन के माध्यम से पूर्व पठित अंशों से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा।काव्यांशों को व्याख्यात्मक विधि से समझाया जाएगा ।केतिक , पर्णकुटी , लरिका आदि अन्य भाषा के शब्दों को पढ़ पाने में समर्थ होंगे ।</p> <p>पाठ के अंत में विद्यार्थी शुद्ध उच्चारण करते हुए पाठ में आए कम से कम पाँच वाक्य(४० से ४५ शब्दों वाले ) धाराप्रवाह पढ़ने में सक्षम होंगे।</p>	

	लेखन कौशल का विकास	<p>पाठ के आधार पर अयोध्या का वर्णन लिखेंगे। अन्य भाषा के शब्दों के अर्थ हिंदी में लिख पाएँगे। इससे छात्रों में लेखन कौशल का विकास होगा   पाठ के अंत में छात्र कम से कम 5 शब्द जैसे-  मधुराधर , निकसी ,बिलोचन, पर्णकुटी ,आतुरता आदि शब्दों को लिख पाने में समर्थ होंगे  </p> <p>एक अनुच्छेद पाठ का अर्थ व्यक्त अथवा उस पर अपने दृष्टिकोण पर लिख पाने में सक्षम होंगे।</p> <p>पाठ में आये विषय पर 30 -40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</p> <p>मित्र के लेखन पर 30 -40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</p>	
	शब्द विकास कौशल	परिखौ ,छाँह, प्रियाश्रम आदि 8 से 10 नवीन शब्दों को रेखांकित कर उनके अर्थ को जानेंगे	
	विभेदित मूल्यांकन (Differentiated Assessment)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● चर्चा (राम पुरुषोत्तम क्यों?) लघु प्रश्न निर्माण। पाठगत प्रश्नोत्तर। निम्न के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन किया जाएगा  </li> </ul>	
	नैतिक मूल्य	<ul style="list-style-type: none"> <li>● शिक्षिका द्वारा छात्रों को सदा अपने वचन निभाने की प्रेरणा जैसे नैतिक मूल्यों का विकास किया जाएगा  </li> </ul>	

पाठ-17	विषय कवर किए गए	शिक्षण के लक्ष्य	सीखने के प्रतिफल
पाठ-17-साँस-साँस में बाँस	श्रवण व वाचन कौशल का विकास	<p>बाँस की दैनिक उपयोग की वस्तुओं पर कक्षा में चर्चा की जाएगी  इससे छात्रों में श्रवण व वाचन कौशल का विकास होगा  </p> <p>पाठ सुनने के बाद विद्यार्थी पाठ से सम्बन्धित पांच प्रश्नों के मौखिक उत्तर पांच छह वाक्यों जो लगभग ३५ से ४० शब्दों के हों देने में समर्थ होंगे।</p>	<p>विभिन्न अवसरों/संदर्भों में कही जा रही दूसरों की बातों को अपने ढंग से लिखते हैं।</p> <p>विभिन्न संदर्भों में विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते समय शब्दों, वाक्य संरचनाओं, मुहावरे आदि का उचित प्रयोग करते हैं।</p>
	पठन कौशल का विकास	<p>विभिन्न संदर्भों में प्रयुक्त भाषा की बारीकियों से अवगत होंगे। क्रमानुसार पाठ का पठन करेंगे  शब्द उच्चारण की त्रुटियों से अवगत होंगे।</p> <p>भाषा ज्ञान में वृद्धि होगी   खासतौर , भरण -पोषण , समुदायों ,टोकरियों आदि शब्दों का पठन करने में समर्थ होंगे  </p> <p>पाठ के अंत में विद्यार्थी शुद्ध उच्चारण करते हुए पाठ में आए कम से कम पाँच वाक्य(४० से ४५ शब्दों वाले ) धाराप्रवाह पढ़ने में सक्षम होंगे।</p>	
	लेखन कौशल का विकास	<p>पाठ के आधार पर बाँस के उपयोगों के विषय में लिखेंगे इससे छात्रों में लेखन कौशल का विकास होगा  </p> <p>बाँस , सजावटी , शंकु ,टोपियाँ बुनावट आदि शब्दों को लिखने में समर्थ होंगे  </p> <p>एक अनुच्छेद पाठ का अर्थ व्यक्त अथवा उस पर अपने दृष्टिकोण पर लिख पाने में सक्षम होंगे।</p>	

		<p>पाठ में आये विषय पर 30 -40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</p> <p>मित्र के लेखन पर 30 -40 शब्दों में प्रतिक्रिया लिख पाने में सक्षम होंगे।</p>	
	शब्द विकास कौशल	<ul style="list-style-type: none"> <li>● तर्जनी , गुडहल , उस्तादी , खपच्चियों आदि 8 से 10 नवीन शब्दों को रेखांकित कर उनके अर्थ को जानेंगे  </li> <li>● शब्द ज्ञान मे वृद्धि होगी  </li> </ul>	
	विभेदित मूल्यांकन (Differentiated Assessment)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● चर्चा (हाथ से बनी चीजों का घटता महत्व) लघु प्रश्न निर्माण। पाठगत प्रश्नोत्तर। निम्न तरीकों के माध्यम से छात्रों के ज्ञान का मूल्यांकन किया जाएगा  </li> </ul>	
	नैतिक मूल्य	<ul style="list-style-type: none"> <li>● शिक्षिका द्वारा छात्रों को मेहनत करने की प्रेरणा जैसे नैतिक मूल्यों का विकास किया जाएगा  </li> </ul>	